



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ** **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию,

ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Региональный компонент

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Сегодня мы говорим о патриотическом феномене Великой Отечественной войны — создании Уральского добровольческого танкового корпуса. Все, от пуговицы на красноармейской гимнастерке до тяжелых танков для корпуса, трудящиеся Урала купили на свои средства.

Уральский добровольческий танковый корпус был сформирован весной 1943 года и полностью оснащен оружием и техникой местного производства. Рабочие заводов трудились сверх плана. Только представьте, ваши сверстники работали несмотря на свой юный возраст, работали наравне со взрослыми.

О готовности идти на фронт и сражаться с врагом в составе Уральского добровольного танкового корпуса подали заявления более 110 тысяч человек, хотя требовалось в 12 раз меньше. Кандидатуры рассматривались и утверждались на рабочих собраниях. На фронт направлялись лучшие из лучших.

Боевое крещение Уральский добровольческий танковый корпус принял на Курской дуге. Корпус прошел боевой путь длиной более 5500 километров, участвуя в освобождении сотен городов и поселков. 9 мая 1945 года он первым вошел в Прагу.

За самоотверженные боевые действия, героизм, мужество и отвагу уральских добровольцев корпусу 27 раз объявлялась благодарность. Корпус награжден орденом Красного Знамени, орденом Суворова II степени, орденом Кутузова II степени.

За время Великой Отечественной войны воинам корпуса вручено 42 368 орденов и медалей, 27 солдат и сержантов стали полными кавалерами ордена Славы, 37 гвардейцам корпуса присвоено звание Героя Советского Союза.

В Свердловской области начиная с 2012 года 11 марта отмечается как День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.

Во многих уральских музеях имеются экспозиции, посвященные трудовому и воинскому подвигу наших земляков. Памятник труженикам тыла и воинам открыт 22 февраля 1962 года на Привокзальной площади Екатеринбурга.



*Вопросы для обсуждения:*

- Есть ли среди членов вашей семьи труженики тыла? Расскажите о них.
- Как вы думаете, в чем состоит феноменальность Уральского добровольческого танкового корпуса?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент**

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

И сегодня мы поговорим об одном из героев, нашем земляке и современнике Сергее Витальевиче Мильчакове, генерал-лейтенанте, командующем 51-й общевойсковой армией Южного военного округа.

Сергей Витальевич родился 5 апреля 1973 года в городе Свердловске (ныне Екатеринбург). С детства он планировал стать военным, поэтому поступил в Свердловское суворовское военное училище. А после окончания Челябинского высшего танкового командного училища начал службу в должности командира танкового взвода. Став офицером, он продолжил учиться: окончил Общевоинскую академию и Военную академию Генерального штаба.

Сергей Витальевич в 2015 году участвовал в военной операции в Сирии, что позволило ему получить ценный опыт для дальнейшего участия в специальной военной операции в Донбассе, где он возглавил 1-й Донецкий армейский корпус.

Наш герой успешно руководил операциями по освобождению города Авдеевки и поселка Новгородское. Он не просто отдавал приказы, он искал слабые места в обороне противника, заботился о каждом своем бойце и старался, чтобы во время военных действий пострадало как можно меньше людей.

Летом 2024 года 1-й Донецкий армейский корпус был преобразован в 51-ю общевоинскую армию Южного военного округа, ее командующим был назначен генерал-лейтенант С. В. Мильчаков. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, ему присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда», а армии было присвоено почетное наименование гвардейской.

В декабре 2024 года в честь героя в Екатеринбургском суворовском военном училище открыли барельеф.



Учитель организует **просмотр видеоролика «Открытие барельефа»**.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства особенно запомнились и почему?
- Может ли личная история героя стать источником вдохновения для будущих героев? Кто для вас личный герой и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники

становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что послушать**

- Подкаст радио «Звезда»: <https://clck.ru/3RdBGV>.
- Проект песен танкистов «Уральский добровольческий» студии Культурного центра «Солдаты России»: <https://www.soldatrus.com/sound.php?view=warpatriot&cd=85>.

### **Что посмотреть**

- Документальный фильм «От Орла до Праги. Дивизия черных ножей» (Россия, 2020)
- Документальный фильм о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и вкладе уральцев в великую Победу. Фильм о боевом пути Уральского Добровольческого танкового корпуса в воспоминаниях ветеранов

### Что почитать

- Броня крепка... : рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / сост. Н. А. Широкова. — Екатеринбург: ПАРКУС, 2000. — 124 с.
- Медведев О. В. От Днепра до Одера: повесть / О. В. Медведев. — Екатеринбург, 2022. — 479 с.
- Наш Уральский добровольческий / авт.-сост.: А. Д. Кириллов, В. К. Хорьков; ред. Г. М. Каета. — Екатеринбург: Сократ, 2013. — 175 с.
- Никто не забыт, ничто не забыто: к 70-летию создания Урал. добровольческого танкового корпуса / Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т истории и археологии УрО РАН, Урал. центр Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург, 2011. — 148 с.
- Сперанский А. В. На войне, как на войне... Свердловская область в 1941–1945 гг.: ист. лит. / А. В. Сперанский; отв. за вып. С. А. Панюта. — Екатеринбург : Сократ, 2015. — 406 с.
- Танковый корпус сверх плана // Сайт Уральского добровольного танкового корпуса. Режим доступа: <http://history-udtk.ru/history/corps/>
- Боевой путь от Орла до Праги // Сайт Уральского добровольного танкового корпуса. Режим доступа: <http://history-udtk.ru/history/warpath/>

### Внеурочная деятельность

- Участие в волонтерской деятельности
- Онлайн-проект «Голоса Победы» от Музея Победы: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy>

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://волонтерыпобеды.рф>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых».

### **Организация экскурсии в музейные пространства**

- Экспозиция «Урал — фронту» в Свердловском областном краеведческом музее г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы Урала в окружном Доме офицеров Центрального военного округа г. Екатеринбург.
- Музей Уральского добровольческого танкового корпуса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» г. Дегтярск.
- Музей бронетанковой техники в выставочном комплексе «Уралвагонзавода» г. Нижний Тагил.
- Музей боевой славы Уральского добровольческого танкового корпуса в МАОУ «СОШ № 2», г. Красноуфимск.
- Военно-исторический музей «Боевая слава» им. дважды Героя Советского Союза А. А. Головачева, «МАОУ Лицей № 130», г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы, ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург.
- Музей боевой и трудовой славы, МАОУ «СОШ № 22», г. Екатеринбург.
- Историко-краеведческий музей, МАОУ «СОШ № 3», г. Кушва.

- Интерактивный музей «Блиндаж», посвященный СВО, г. Екатеринбург

### **Проектные и творческие работы**

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев Свердловской области
- «По улицам героев моего города» — обучающиеся разрабатывают экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своих населенных пунктов;
- Проект «Вклад моей семьи в Победу» («Война в истории моей семьи»);
- Учебно-исследовательская деятельность обучающихся по сбору материалов о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса и судьбах его бойцов (с примером можно ознакомиться по ссылке <https://docs.google.com/viewer?url=http://history-udtk.ru/upload/library/606138da82b999.29484517.pdf>)
- Творческий проект «Герой в искусстве»: обучающиеся проводят исследование объектов культуры разных эпох российской истории с целью выявления общих и специфичных черт представлений о герое. Осуществляют сравнительный анализ и создают с помощью нейросетей обобщенный образ героя Урала.